



Nom :
Prénom :
Classe :



Les dunes et les étangs de Trévignon (29) : un exemple de protection du littoral

Voici ce que le Conservatoire du littoral a décidé d'entreprendre à cet endroit pour protéger les dunes et les étangs. Des années d'exploitation du goémon et de fréquentation touristique avaient totalement modifié l'équilibre entre les dunes et les étangs :

- Les dunes, dégradées par le piétinement et l'érosion naturelle, ont été replantées d'oyats afin de fixer le sable. Progressivement, une végétation naturelle s'y est réinstallée.
- De larges secteurs ont été mis en « défens » via des fils d'acier ou des ganivelles en châtaignier.
- Les cheminements, naguère anarchiques, ont été retracés en sentiers pour organiser la fréquentation et éviter les zones sensibles.
- Des modes de culture respectueux de l'environnement ont été mis en place. La qualité des eaux des étangs s'est améliorée.



Les dunes et les étangs de Trévignon avant.



Les dunes et les étangs de Trévignon aujourd'hui.

Pourquoi, d'après toi, le Conservatoire a-t-il protégé ce site de cette manière ?

.....
.....
.....
.....
.....

Qu'est-ce que le site risquait si rien n'avait été fait ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quelles différences constates-tu entre les deux photos ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Que penses-tu de l'aménagement actuel du site?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels sont ses points positifs ?

.....

.....

.....

.....

Quels sont ses points négatifs ?

.....

.....

.....

.....

Penses-tu que ces aménagements protègent l'environnement ? Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dans laquelle de ces deux photos, aimerais-tu te promener ? Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....